

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den konkreten Inhalten erfolgt durch die jeweilige Lehrkraft.

Fachwissen Klassenstufe 5 (zweistündig)

Um- fang Std.	Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen (auch binnendif.)	mögliche landes-/ regionalgeschicht- liche Bezüge	Besonderheiten
		Vorgeschichte				
2		Identität im familiären und lokalen Umfeld (z. B. Herkunft, Ort, Region, Regionalsprache)	Geschichte, Historiker			Methoden- curriculum: Heftführung
6	Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Leben in der Steinzeit	vor ca. 10.000 Jahren Übergang zur Sesshaftigkeit: Jäger und Sammler, Ackerbau, Viehhaltung „ <u>neolithische Revolution</u> “			
		Ägypten				
10	Wirtschaft und Umwelt Gesellschaft und Recht Weltdeutung und Religion	Merkmale einer Hochkultur: Konkretisierung durch die FK: Das alte Ägypten (Arbeitsteilung)				Methoden- curriculum: eine Klassenarbeit vorbereiten, Gesprächsregeln, Gruppenarbeit
2		Entwicklung der Medien seit dem Zeitalter der Hochkulturen bis in die Gegenwart (Längsschnitt)	Schrift, Buchdruck			

		Griechenland				
15	Wirtschaft und Umwelt Transkulturalität Weltdeutung und Religion	Die Welt der Griechen (z. B. Polis, Kolonisation, Olympische Spiele, Mythos und Logos)				Methoden-curriculum: Internet-recherche
		Römisches Reich				
25	Gesellschaft und Recht Wirtschaft und Umwelt	Leben in der Römischen Republik	<i>familia</i> , Klientelwesen, Sklaven			
	Herrschaft und Staatlichkeit	Politischer Wandel im republikanischen Rom	<i>res publica</i> , Senat Aristokratie Prinzipat			
	Transkulturalität	Rom und die Anderen (ausgewählte Bei-spiele) Konkretisierung durch die FK: Römer und Germanen/ Limes	Expansion, Romanisierung, Christentum		Exkursion: Kalkriese, Varus-Schlacht	