

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den konkreten Inhalten erfolgt durch die jeweilige Lehrkraft.

Fachwissen Klassenstufe 8 (zweistündig)

Um- fang Std.	Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen (auch binnendif.)	mögliche landes-/ regionalgeschicht- liche Bezüge	Besonderheiten
2	Transkulturalität	Zeit – erlebt, gemessen, eingeteilt und gedeutet	Antike, Mittelalter, Neuzeit			
4 10	Herrschaft und Staatlichkeit	Der frühneuzeitliche Fürstenstaat	Dreißigjähriger Krieg Verwaltung, „Absolutismus“ Gottesgnadentum			
15	Herrschaft und Staatlichkeit Gesellschaft und Recht	Das Zeitalter der Bürgerlichen Revolutionen: Französische Revolution	Aufklärung 1789, Menschen- und Bürgerrechte, parlamentarische/konsti- tutionelle Monarchie			Methoden- curriculum: Kurzreferat
4	Herrschaft und Staatlichkeit	Geschichte des deutschen Nationalstaats im 19. Jh. (Längsschnitt)	Nation, „Reichsgründung von oben“, 1871			
20	Wirtschaft und Umwelt, Gesellschaft und Recht, Weltdeutung und Religion	Industrialisierung und Soziale Frage (z. B. Arbeitsalltag, Kinderarbeit, verschiedene Lösungsansätze)	Industrielle Revolution Kapitalismus Soziale Frage Klassengesellschaft		Exkursion: Nordwolle, DEL Auswandererhaus, BHV (mit Englisch)	Methoden- curriculum: Excel 1 (Zahlen- werte zu Grafik)
5	Wirtschaft und Umwelt	Geschichte der Nutzung von Energie (Längsschnitt)	Landesausbau, Raubbau vs. Nachhaltigkeit			