

Die Zuordnung der einzelnen Kompetenzen zu den konkreten Inhalten erfolgt durch die jeweilige Lehrkraft.

Fachwissen Klassenstufe 9 (zweistündig)

Um- fang Std.	Strukturierende Aspekte	Inhalte	Begriffe, Daten	Lehrbuchbezug, Materialempfehlungen (auch binnendif.)	mögliche landes-/ regionalgeschicht- liche Bezüge	Besonderheiten
10	Wirtschaft und Umwelt, Weltdeu- tung und Religion, Transkulturalität	Imperialismus im 19. Jahrhundert	Sozialdarwinismus			Methode: Karikaturen deuten
5	Herrschaft und Staatlichkeit	Erster Weltkrieg	1914-1918, Verdun			
5	Herrschaft und Staatlichkeit Weltdeutung und Religion	Herrschaftsidee des Sowjetkommunismus und ihre Folgen	Epochenjahr 1917 Russische Revolution(en) Kommunismus Terror			
15	Herrschaft und Staatlichkeit, Gesellschaft und Recht, Wirtschaft und Umwelt	Weimarer Republik – Chancen (z. B. Modernisierung, Partizipation, Emanzipation) und Belastungen	Versailler Vertrag, Inflation, Weltwirtschaftskrise			Methode: KA/ Klausur: Einleitung, Quellen- vorstellung
5	Weltdeutung und Religion	Elemente der nationalsozialistischen Ideologie (und deren Wurzeln)	Rassenideologie, Antisemitismus, Führermythos, „Volksgemeinschaft“			
13	Herrschaft und Staatlichkeit	Zerstörung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit Entwicklung des NS	1933 „Ermächtigungsgesetz“ „Gleichschaltung“ Konzentrationslager			

7	Gesellschaft und Recht	Lebenswirklichkeiten und Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Unterstützung und Anpassung, Verfolgung und Widerstand	Novemberpogrome 1938		Stolpersteine	
---	---------------------------	---	----------------------	--	---------------	--